****

**EMENTAS DO CURSO DE PSICODIAGNÓSTICO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

|  |
| --- |
| **Teoria Psicanalítica do Desenvolvimento Humano** |
| **Ementa:** Estudo teórico de enfoque psicanalítico sobre o desenvolvimento normal do bebê à adolescência. Compreensão dos fatores biológicos, psicológicos, sociais e culturais que interagem de modo complexo entre si. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Fundamentos em Avaliação Psicológica** |
| **Ementa:** Paradigmas e perspectivas atuais da avaliação psicológica em seus diferentes contextos. O processo de avaliação em suas dimensões conceituais, metodológicas, relacionais e éticas. A teoria da medida em psicologia. Parâmetros científicos da medida. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Ética e Elaboração de Documentos** |
| **Ementa:** Princípios teóricos, técnicos, éticos e legais que norteiam a elaboração, com qualidade científica, de documentos escritos decorrentes de processos de avaliações psicológicas em diferentes contextos. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Psicopatologia Geral** |
| **Ementa:** Estudo teórico-clínico da compreensão psicodinâmica das diferentes estruturas de personalidade e dos transtornos de personalidade descritos pela CID-10 e DSM-5. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Avaliação Cognitiva I** |
| **Ementa:** Fundamentos teóricos e metodológicos das Escalas Wechsler de Inteligência como instrumentos de avaliação da inteligência, tanto em termos de integridade como do nível de funcionamento. WISC-IV, WAIS-III e WASI. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Técnicas de Entrevista em Avaliação Psicológica** |
| **Ementa:** Estudo da teoria e técnica da entrevista psicológica na prática clínica com crianças, adolescentes, adultos, pais e família, a fim de dar subsídios para sua utilização no diagnóstico psicológico junto às técnicas de exame psicológico. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Técnicas Projetivas I** |
| **Ementa:** Estudo das técnicas projetivas de fazer desenhos e de contar histórias. HTP, TAT, CAT-A e CAT-H. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Psicopatologia Nosológica** |
| **Ementa:** Caracterização do exame do estado mental e dos principais transtornos mentais, conforme os critérios utilizados pelos manuais diagnósticos CID-10 e DSM-5. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Psicopatologia da Infância** |
| **Ementa:** Estudo teórico-clínico de enfoque psicanalítico sobre as principais sintomatologias e quadros psicopatológicos da infância. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Escrita Científica** |
| **Ementa:** Estudo teórico dos métodos de pesquisa científica mais utilizados atualmente por profissionais que atuam na área de saúde mental. |
| **Carga Horária: 12h** |

|  |
| --- |
| **Psicofarmacologia** |
| **Ementa:** Estudo teórico-clínico dos transtornos mentais. Neurobiologia e psicopatologia dos transtornos mentais. Farmacologia dos psicofármacos. Tratamento combinado: psicoterapia e psicofarmacologia. Psicofarmacologia aplicada em grupos populacionais específicos. |
| **Carga Horária: 10h** |

|  |
| --- |
| **Técnicas Projetivas II** |
| **Ementa:** Estudo teórico-prático do Rorschach pelo Sistema Compreensivo de Exner, através da compreensão dos seus fundamentos e aplicação. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Avaliação Cognitiva II** |
| **Ementa:** Princípios teóricos, técnicos e éticos que norteiam o uso de instrumentos de avaliação intelectual nas diferentes etapas do desenvolvimento humano e em diversos contextos da avaliação psicológica. BPR-5, BFM-3, DFH III, Colúmbia, Raven, SON-R 2 ½ - 7, TIG-NV, G36, G38, R1 e R2. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Psicopatologia da Adolescência** |
| **Ementa:** Estudo teórico-clínico de enfoque psicanalítico sobre as organizações psicopatológicas na adolescência. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Técnicas Diversas** |
| **Ementa:** Princípios teóricos, técnicos e éticos que norteiam o uso e o levantamento de testes psicológicos utilizados em psicodiagnóstico e em outros tipos de avaliação psicológica. Escalas e inventários. Testes de aptidões específicas. Testes neuropsicológicos. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Técnicas Projetivas III** |
| **Ementa:** Estudo teórico-prático do Rorschach pelo Sistema Compreensivo de Exner, através de sua classificação e interpretação. |
| **Carga Horária: 22h** |

|  |
| --- |
| **Seminários Avançados em Avaliação Psicológica** |
| **Ementa:** Ampliação do conhecimento na prática do psicodiagnóstico com grupos clínicos e em outros tipos de avaliação psicológica. |
| **Carga Horária: 22h** |

Cristiane Boff

Coordenação do Curso